**29 Ekim Satranç Atölyesi – Öğretmen Yönergesi**

**Amaç:**

* Satranç oynayarak stratejik düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmek.
* Cumhuriyet temasıyla bağlantılı kısa hikaye veya görevlerle yaratıcılığı desteklemek.
* Grup içinde işbirliği ve dikkat geliştirmek.

**Süre:** 40-50 dakika  
**Malzemeler:**

* Satranç takımı veya çevrim içi satranç platformu (Chess.com, Lichess, vb.)
* Tahtada veya bilgisayarda temalı görevler veya mini hikayeler

**Hazırlık:**

1. Oyun alanını veya çevrim içi platformu önceden hazırlayın.
2. Cumhuriyet temalı küçük görev kartları veya hikaye parçaları hazırlayın (örnek: “Atatürk’ün hamlesini tahmin et” gibi).
3. Yaş gruplarına uygun oyun süresi ve hamle sınırı belirleyin.

**Etkinlik Akışı:**

1. **Giriş (5 dk):** 29 Ekim ve Cumhuriyet’in önemi hakkında kısa konuşma
2. **Isınma (5 dk):** Basit satranç alıştırmaları ve mini oyunlar
3. **Ana Oyun (25-30 dk):**
   * Öğrenciler eşleştirilir ve satranç oyunlarına başlar
   * Aralarda temalı mini görevler veya ipuçları verilebilir
4. **Paylaşım ve Değerlendirme (5-10 dk):**
   * Öğrenciler stratejilerini paylaşır
   * Öğretmen mini değerlendirme yapar, iyi hamleleri öne çıkarır

**Öneriler:**

* Öğrencileri cesaretlendirin, kazanmak kadar **strateji ve düşünce sürecini** vurgulayın.
* Temalı mini görevler ve hikayeler ile oyunu eğlenceli hâle getirin.
* Oyuncuların hamlelerini hızlı ve adil bir şekilde yönlendirin.